Доклады по дисциплине «История России»

Тема дисциплины	№ доклада	Тема доклада
Тема 2.1. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	1.	Территория России в системе Древнего мира. Межкультурное разнообразие общества.
	2.	Отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей.
Тема 2.3. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв.	3	Значение церкви в формировании единого Русского государства. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение.
	4	Русь, Орда, Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Межкультурное разнообразие общества.
2.4. Развитие единого Русского государства в XVI веке.	5	Опричнина. Иван Грозный и РПЦ.
3.1. Россия в XVII веке.	6	Внешняя политика России после Смуты.
	7	Раскол в РПЦ: причины, сущность, результаты, последствия.
3.2. Россия в первой половине XVIII в.	8	Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты.
	9	Придворные группировки и их борьба за власть в период «дворцовых переворотов».
3.4. Россия в первой четверти XIX в.	10	Восстание декабристов и его место в российской истории. Влияние Великой Французской революции.

	11	Социально-экономическое развитие страны. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты.
3.6. Россия во второй половине XIX в.	12	Реформы Александра II, их значение и последствия для дальнейшего развития страны.
3.7. Россия в период 1900–1917 гг.	13	Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия.
	14	Русско-японская война: причины, основные события, итоги и последствия.
3.8. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.).	15	Мероприятия Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
	16	Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности.
4.1. Образование и развитие СССР в 1920-е гг.	17	Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы.
	18	Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто.
4.2. СССР в 1930-е гг.	19	«Великая депрессия» и нарастание противоречий на мировой арене. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.
	20	Политические процессы в СССР в 1930-е гг.
4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	21	Начало Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной войне.
	22	Вклад горьковчан в дело Победы.
4.4. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.).	23	Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР.
4.6. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг.	24	Диссидентское движение в СССР.

4.7. Период «перестройки» и распад СССР.	25	Распад СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.
5.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	26	Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д.ф.н. _____ Владимиров А.А.

Тест № 1
на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

1. С учетом культурного разнообразия общества, какие древние народы не проживали на территории будущей России?
а. греки б. киммерийцы в. сарматы г. кельты д. скифы

2. На этапе становления Российской государственности официальный титул «Государь всея Руси» первым получил…
а. Иван II; б. Иван III; в. Иван IV.

3. В процессе исторического развития общества Русь окончательно избавилась от татаро-монгольской зависимости в …
а. 1380 г. б. 1480 г. в. 1613г.

4. Принятие «Русской Правды» привело к…
а. укреплению Древнерусского государства
б. введению правила «Юрьева дня»
в. замене «полюдья» «повозом»
г. ограничению власти князя

5. Какому временному этапу развития Древнерусского общества соответствует правление Ивана Калиты?
а. начало XIII в. б. вторая четверть XIV в. в. вторая половина XV в.

6. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления княгини Ольги произошло…
а. принятие христианства на государственном уровне
б. разгром Хазарского каганата
в. замена полюдья повозом, введение четкого размера дани
г. присоединение древлян к Киеву

7. На историческом этапе зависимости Руси от Орды…
а. Русь потеряла политическую независимость, но сохранила экономическую
б. Русь потеряла экономическую независимость, но сохранила политическую
в. Русь стала вассальной страной по отношению к Золотой Орде
г. население Руси и церковь облагались данью

8. На этапе завершения становления Московского государства Судебник 1497 года …
а. ограничивал переходы крестьян от одного хозяина к другому
б. запрещал переходы от одного хозяина к другому
в. отменял «Юрьев день»
г. вводил крепостное право

9. На этапе политической раздробленности Руси боярской республикой являлась …
а. Новгородская земля б. Нижегородская земля в. Киевская земля

10. Почему на этапе политической раздробленности некоторые русские земли добровольно входили в состав Великого Литовского княжества?

а. рассчитывали на совместную борьбу против Орды
б. желали приобщиться к западной культуре
в. рассчитывали на защиту от татар, от претензий московских правителей

11. Под каким годом в «Повести временных лет» записано сказание о призвании варягов — братьев Рюрика, Синеуса и Трувора?
а. 862 г. б. 879 г. в. 882 г. г. 912 г. д. 980 г.

12. Суть первой религиозной реформы князя Владимира (980 г.) заключалась в...
а. введении христианства;
б. создании единого пантеона языческих богов во главе с Перуном;
в. установлении монотеизма.

13. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления Владимира I произошло ...
а. крещение Руси б. принятие «Русской правды» в.установление новой формы сбора дани

14. В битва на реке Калке русско-половецкие войска столкнулись с…
а. немцами б. татарами в. печенегами г. поляками д. шведами

15. Основной фактор, обеспечивший переход к новому этапу исторического развития общества - объединению русских княжеств в единое российское государство в XIV – нач. XVI вв. – а. политический б. экономический в. социальный

16. На завершающем этапе становления древнерусской государственности начало письменному законодательству положено князем…
а. Рюриком б. Олегом в. Ярославом Мудрым г. Владимиром Мономахом

17. Каковы причины раздробленности русских земель?
а. княжеские усобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви
б. восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева печенегами
в. рост княжеского, боярского вотчинного землевладения, слабые экономические связи между землями

18. С кем русские во главе с князем Александром Ярославичем на этапе политической раздробленности Руси сражались на Неве?
а. немцами б. татарами в. половцами г. шведами

19. Одним из последствий зависимости Руси от Орды было …
а. активное проникновение ислама на русские земли
б. сохранение раздробленности русских земель
в. установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем
г. участие русских дружин в походах ордынцев в Европу

20. Монголы пришли на русские земли в … веке.
а. XII в. б. XIII в. в. XIV в.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д. ф.н. _____ Владимиров А.А.

Ответы

1. г
2. б
3. б
4. а
5. б
6. в
7. в
8. а
9. а
10. в
11. в
12. б
13. а
14. б
15. а
16. в
17. в
18. г
19. б
20. б

Тест № 2

1. В каком веке на российском престоле утверждается династия Романовых?
   а.XV в. б. XVII в. в. XVII в.

2. Какой закон официально вводил крепостное право в России?
   а. Судебник Ивана III; б. Судебник Ивана IV; в. Соборное Уложение 1649 г.

3. Первым царем из рода Романовых стал …
   а. Михаил Федорович б. Алексей Михайлович в. Федор Иванович

4. Кто из названных деятелей были современниками?
   а. Борис Годунов и боярин Б.И. Морозов б. Василий Шуйский и патриарх Гермоген;
   в. Алексей Михайлович и Лжедмитрий I; г. Петр I и патриарх Филарет

5. Какое решение Земский собор принял 10 мая 1653 г.?
   а. утвердить Соборное Уложение б. избрать на престол царя
   в. отменить медные деньги г. принять Левобережную Украину и Киев в состав России

6. Особенность возникновения российской мануфактуры -…
   а. использование в основном вольнонаемного труда б. ориентация на рынок
   в. в основном использование крепостного труда

7. Период правления Анны Иоанновны вошел в историю как…
   а. правление верховников б. бироновщина в. аракчеевщина

8. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?
   а. освобождение дворян от обязательной службы
   б. введение налога – подушной подати
   в. ограничение дворянских прав и привилегий
   г. ликвидация белых слобод

9. Согласно основным этапам исторического развития общества, Крым был присоединен к России при…
   а. Иване Грозном б. Екатерине II в. Петре I г. Алексее Михайловиче

10. В результате преобразований Петра I в России оформилась…
    а. абсолютная монархия б. сословно-представительная монархия в. просвещенная монархия

11. При каком царе впервые был созван Земский собор?
    а. Иване Грозном б. Михаиле Федоровиче в. Алексее Михайловиче г. Петре I

12. Результат Ливонской войны –
    а. Россия закрепила Левобережную Украину и Киев
    б. Россия получила выход к Балтийскому морю
    в. Россия сохранила небольшой участок Балтийского берега с устьем Невы

13. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в … году.
    а. 1497 г. б. 1550 г. в. 1649 г.

14. При каком царе впервые были осуществлены меры по оказанию государственной помощи населению?
    а. Михаиле Романове б. Борисе Годунове в. Лжедмитрии I г. Петре I

15. В годы Смуты инициатор 1-ого ополчения –

а. Москва б. Нижний Новгород в. Рязань г. Смоленск

16. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной сопровождался …
    а. увеличением роли Земских соборов
    б. ослаблением роли Земских соборов
    в. ослаблением бюрократии
17. Реформы Петра I привели к…
    а. укреплению сословно-представительной монархии б. созданию крупного производства
    в. появлению капиталистических отношений г. сплочению всех сословий России

18. Какое высшее учебное заведение появилось в России 25 января 1755 г.?
    а. Славяно-греко-латинская академия б. Московский университет в. Академия художеств

19. К реформе Избранной рады при Иване Грозном относится введение…
    а. полков *нового строя* б. рекрутской системы в. стрелецкого войска

20. «Табель о рангах» был принят при… а. Иване Грозном б. Алексее Михайловиче в. Петре I

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д.ф.н. _____ Владимиров А.А.

Ответы к тесту

1. Б
2. В
3. А
4. Б
5. Г
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. А
11. А
12. В
13. В
14. Б
15. В
16. Б
17. Б
18. Б
19. В
20. В

Тест № 3 на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

.

1. При каком императоре появился указ об «обязанных крестьянах»?
   а. Павле I б. Александре I в. Николае I г. Александре II

2. Укажите период промышленного переворота в России.
   а. 1860 – 1870-е гг. б. 1920-е – 1930-е гг. в. конец 1830-х – начало 1880-х гг.

3. При каком императоре введена всеобщая воинская повинность?
   а. Александре I б. Александре II в. Николае I г. Николае II

4. Каково значение битвы под Бородино в 1812 г.?

   а. позволила русским сразу перейти в контрнаступление
   б. показала неготовность русской армии к генеральному сражению
   в. подготовила переход инициативы в руки русской армии

5. Кто при Александре I составил проект государственных преобразований?

   а. А.А. Аракчеев б. М.М. Сперанский в. П.Д. Киселев

6. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота – Синопский бой – произошел в период …
   а. Крымской войны 1853-1856 б. русско-турецкой войны 1877 – 1878гг.
   в. русско-турецкой войны 1828 – 1829 гг. г. Русско-шведской войны 1808 – 1809 гг.

7. Что не относилось к причинам Февральской революции 1917 г.?
   а. неудачная война с Германией б. нерешенность аграрного, рабочего вопросов
   в. поражение в русско-японской войне

8. В чем особенность индустриализации в СССР?

   а. главный источник – иностранные инвестиции
   б. главное направление – производство товаров народного потребления
   в. перекачивание ресурсов из деревни

9. В феврале 1956 г. на XX съезде КПСС Хрущев…

   а. объявил о начале строительства коммунизма в СССР
   б. объявил о начале освоения целины
   в. выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»

10. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

    а. забастовкой шахтеров б. проведением референдума о сохранении СССР
    в. образованием ГКЧП г. противостоянием между Президентом и Верховным Советом

11. Укажите годы Крымской войны.
    а. 1826 – 1828 б. 1853 – 1856 в. 1877 – 1878 г. 1914-1918

12. При каком императоре нарушалась монополия дворянства на земельную собственность?
    а. Александре I б. Александре II в. Николае I г. Николае II

13. Александр I поручил Н. Новосильцеву разработать проект
    а. освобождения крестьян б. государственного устройства в. конституции

14. При каком императоре был подписан Лондонский протокол об отмене нейтрализации Черного моря?
    а. Александре II. б. Николае I в. Николае II

15. По реформе 1861 г., крестьяне

а. получали личную свободу, освобождались от всех повинностей в пользу помещика
б. получали личную свободу и земельный надел в собственность
в. получали личную свободу, но оставались временнообязанными

16. В результате реформ Александра II Россия…

а. превратилась в конституционную монархию
б. вступила в завершающую стадию формирования капитализма
в. вступила на путь развития капитализма

17. С какого события началась первая русская революция?

а. сдача японцам Порт-Артура 20 декабря 1904 г.
б. восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» 14 июня 1905 г.
в. расстрел демонстрации на Дворцовой площади 9 января 1905 г.

18. Какое мероприятие характеризует политику «военного коммунизма»?

а. изъятие хлебных излишков продотрядами;
в. развитие товарно-денежных отношений;
г. свободная продажа продовольствия;
д. отмена всеобщей трудовой повинности.

19. Каково значение битвы под Москвой в 1941 г.?

а. стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
б. был сорван план молниеносной войны;
в. был открыт второй фронт в Европе.

20. С чьим именем связана «перестройка» в Советском союзе?

а. Н.С. Хрущев б. Л.И. Брежнев в. М.С. Горбачев г. Б.Н. Ельцин

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д.ф.н. _____ Владимиров А.А.

Ответы к тесту

1. В
2. В
3. Б
4. В
5. Б
6. А
7. В
8. В
9. В
10. Г
11. Б
12. А
13. В
14. А
15. В
16. В
17. В
18. А
19. Б
20. В

Деловая игра «Политические партии России в начале XX века»

Проверка знаний:

- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;

умений:

- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах;

владений:

- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах;

- навыками проблемного осмысления исторического материала,

навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов.

1. Знакомство с основными политическими партиями России начале XX века.

2. Уяснение терминов: «большевики», «меньшевики», «эсеры», «кадеты», «октябристы». Работа со словарями, справочниками.

3. Изучение содержания политических программ основных партий, их тактики действий.

4. Рассмотрение деятельности ярких представителей политических партий (Ленин, Мартов, Плеханов, Чернов, Милюков, Гучков, Пуришкевич и др.).

Содержание игры.

Команда №1. Представители РСДРП(б) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда №2 Представители РСДРП(м) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 3. Представители ПСР представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 4. Представители КДП представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 5. Представители «Союза 17 октября» представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 6. Представители монархической партии представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

В каждой команде по 2-3 человека. Командам необходимо проанализировать литературу по истории партий в России в начале XX века, выделить отличительные признаки, особенности той или иной партии в области содержания программы и тактики. Проанализировав данные признаки, команды должны быть готовы выявить недостатки других программ партий для проведения дебатов.

Эксперты. Должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об использовании командами различных источников.

Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение по поводу того, какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю. После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому общественному движению он бы примкнул.

Ход игры.

1. Установка преподавателя по игре.

2. Выступление команд

3. Выступление эксперта.

4. Выступление членов гражданского общества

5. Оценка преподавателем деловой игры. Подведение итогов и выставление оценок.

Материально-техническое обеспечение игры: наличие мультимедийного оборудования.

Литература

1. Политические партии России: история и современность. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. Режим доступа: http://russiabgu.narod.ru

2. Программы политических партий России начала XX в. Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ННГУ, 2013. Режим доступа: http://metodichka.x-pdf.ru/15politologiya/194522-1-programmi-politicheskih-partiy-rossii-nachala-veka-uchebno-metodicheskoe-posobie-rekomendovano-metodicheskoy-komissiey-i.php

Зав. кафедрой _____ Владимиров А.А.

Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?»

Цель дискуссии – в ходе практического занятия приобретение обучающимися навыков обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, подбора сильных аргументов, приобретение навыков оценивания аргументов и способности формулировать собственное мнение.

На первом этапе обучающиеся, разделенные на малые группы, ведут отбор сильных аргументов по отношению к предложенному тезису, из аргументов, подготовленных в ходе выполнения домашнего задания; задача работы – выбрать пять наиболее сильных аргументов.

На втором этапе от каждой подгруппы выступает обучающийся с итогами работы, представители других подгрупп оценивают качество и силу приведенных аргументов.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д. ф.н. _____ Владимиров А.А.

Круглый стол.

Тема «Великая Отечественная война: без срока давности».

Дискуссионные вопросы для обсуждения:

1. Виновен ли СССР в развязывании Второй мировой войны. Дипломатия СССР и европейских стран.
2. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
3. Роль репрессий в Красной Армии.
4. Оценка готовности Красной Армии к войне.
5. Эвакуация военного производства СССР в восточные части страны.
6. Ленд-лиз – мнимая и реальная роль.
7. Роль СССР в победе над нацистской Германией. Цена победы СССР.

Заведующий кафедрой ФиСПН _____ Владимиров А.А.
профессор, д. ф.н.

Круглый стол: «Топ-10 личностей в истории России»

В результате практического занятия обучающийся вырабатывает умение формулировать тезис и подбирать сильные аргументы в его защиту, а также участвовать во внутригрупповой дискуссии.

В работе принимает участие вся группа. Обучающиеся на основе домашней работы должны самостоятельно, без участия преподавателя, определить алгоритм отбора исторических фигур и к концу семинарского занятия предложить итоговый вариант «Топ-10 личностей в истории России», с кратким обоснованием каждой включенной в него персоны.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д. ф.н. _____ Владимиров А.А.

Круглый стол: «Топ-10 событий истории России»

В результате коллективного обсуждения на практическом занятии обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.

Коллективное обсуждение значения ключевых событий истории России, оказавшихся поворотными моментами в ее судьбе. Формирование на основе обсуждения и голосования итогового варианта десяти наиболее важных событий в истории России.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д. ф.н. _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1_____

По дисциплине ____история России_

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Предмет, методология, функции исторической науки. Периодизация истории России. Исторические источники.
2. Экономика России в конце XIX - начале XX вв.: тенденции и особенности развития. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук__

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___2_____

По дисциплине__история_России____

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза восточных славян, их общественный строй, быт, верования.
2. Первая российская революция: причины, этапы, итоги и последствия. Первый опыт парламентаризма.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____3___

По дисциплине __история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Формирование Древнерусского государства. Социальная структура общества.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ») г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___4____

По дисциплине __история России_____

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Христианизация Руси. Роль и место церкви в становлении государственности.
2. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на внутриполитическое и экономическое состояние России.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___5____

По дисциплине _ история_России___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Политическая раздробленность Руси: причины, особенности, последствия, основные центры русских земель.
2. Альтернативы развития России после февраля 1917 г. Октябрьский переворот и его последствия. Первые месяцы правления большевиков.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____6____

По дисциплине _история_России ___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
2. Изменения в мировой политике после Второй мировой войны. «Холодная война», её основные события и последствия для страны и мира.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____7____

По дисциплине _история_России___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Образование монгольской державы. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Система зависимости Руси от Орды и ее исторические оценки.
2. Политические партии в России в начале XX века: лидеры, цели, программы, роль в революционном движении.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___8_____

По дисциплине __история_России__

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Основные этапы становления Русского централизованного государства и их итоги.
2. Начало Великой российской революции. Февральские события в Петрограде. Деятельность новой власти. Кризисы Временного правительства.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____9___

По дисциплине _история_России___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Государственная деятельность Ивана III и Василия III. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
2. Индустриализация и коллективизация в СССР – теория и практика.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

По дисциплине __история России___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политические и экономические последствия опричнины.
2. Гражданская война в России: причины, основные события, результаты и последствия. Экономическая политика большевиков.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __11_____

По дисциплине ____история_России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. «Смутное время» в истории России. Изгнание интервентов. Роль ополчений.
2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Становление командно – административной системы. Культ личности Сталина.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук__

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___12_____

По дисциплине__история_России____

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Политические и социально-экономическое развитие России в XVII в. после Смуты. Раскол РПЦ.
2. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е годы. Причины, сущность, итоги нэпа.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____13___

По дисциплине __история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Реформы Петра I: причины, содержание и итоги.
2. Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.) Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Начало второй мировой войны.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___14____

По дисциплине __история России___

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. «Просвещенный абсолютизм» и социально-экономическая политика Екатерины II.
2. СССР в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___15_____

По дисциплине _ история России__

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Внешняя политика Петра Великого.

2. Социально – экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___16_____

По дисциплине __ история России_

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Общественно-политические движения в России в XIX веке.
2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___17_____

По дисциплине __ история России____

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Попытки реформирования в СССР в 1950-1960-е годы. Хрущевская «оттепель».

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___18_____

По дисциплине ____ история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. (включая Крымскую войну). Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
2. Стагнация в СССР в 1970-1980-х г: причины и последствия.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___19_____

По дисциплине ____история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное. Сущность реформы отмены крепостного права и ее историческое значение.

2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Изменения в мировой системе в связи с окончанием «холодной войны».

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____20____

По дисциплине _____история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Преобразования государственно-политического устройства России в 60-70-е г. XIX в. и их влияние на характер монархии.

2. Экономическое и социально-политическое положение в стране в середине 1980-х годов. «Перестройка» в СССР и ее результаты.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___21____

По дисциплине _ история России

специальность 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем»

1. Государственные и социально-экономические преобразования Александра I и Николая I.
2. Российская Федерация в 1990-е годы. Социально-экономические реформы: достижения и просчеты. Становление Российской государственности.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.